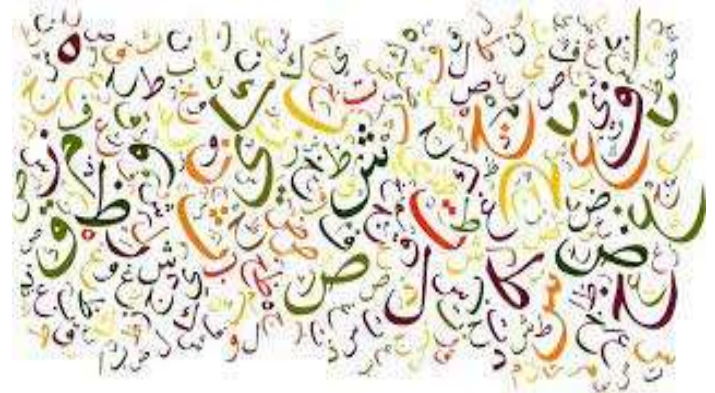


العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصّ (ملك الطيور) ثمّ أجب عن الأسئلة من (1- 4).

استيقظت الدجاجة على صوت الطيور العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟ ردّ الديك وقال: أيتها الدجاجة، ألسنت أنا ملك الطيور؟ ألا يُبهِجُكم لون عرقي الأحمر؟ قال الطاووس: بل أنا ملك الطيور، فريشي ذو اللون الأزرق والأخضر هو الأفضل، قال الهدد بل أنا ملك الطيور، فأنا أطير لمسافات بعيدة وأعرف الأخبار. فقامت الدجاجة لتحمل حجراً كبيراً بعيداً عن الحديقة، فنظرت إليها الطيور وخجلت من نفسها وعلمت أن كلا منهم يحتاج مساعدة الآخر.

1 صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)

أ - العَالِي

1

ب - يُبْهِجُكم

(ب)

• يُسَعِدُكم

• المُرْتَفَعُ.

• يُسَاعِدُكم

2 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ دَرَسِ مَلِكِ الطَّيُورِ؟

2

أ الصدق.

ب التعاون.

ج العمل.

1

3 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ:

(الأَحمَرُ - الأَزرَقُ - الشَّمْسُ)

أ- قَالَ الطَّاوُوسُ فَرِيشِي ذُو اللَّوْنِوَالْأَخْضَرُ.

2

ب- قَالَ الدِّيكُ الْأَبْهَجُ لَوْنُ عَرْفِي

4 بِمَ اتَّصَفْتَ شَخْصِيَّةَ الدَّجَاجَةِ؟

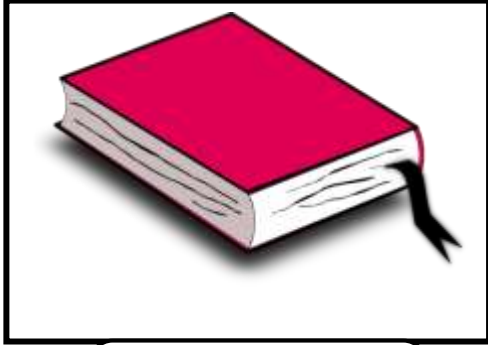
4

1

ثانيًا: الأبدية: أجب عن الأسئلة من (5-6):

أكمل الفراغ الآتي بالحرف الناقص:

5



.....تاب

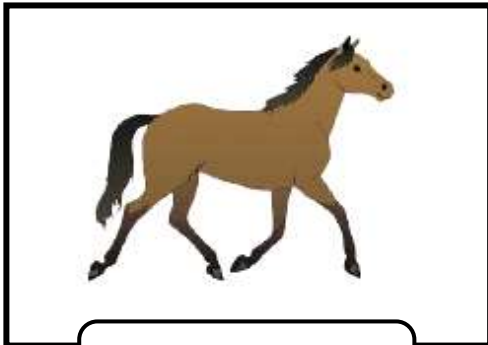


عنا.....

2

اكتب اسم الصورة:

6



.....



.....

2

2

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

7 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أَمْوَاج	←			

حَاسُوبِي	←			

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

يَهـ	دِيـ	نَا	←	

كـ	تَبْ	تُ	←	

ثالثًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 9)

4

ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

8

أ- ذهبنا بيت جدي أمس.	(في - إلى - من)
ب- تفاحة في الصندوق؟	(هذا - هذه - هؤلاء)

2

أكمل بضميرٍ مناسبٍ لكلِّ صورةٍ ممَّا يَأْتِي:

9

	
أ نلعب الكرة.	ب أكتبُ الواجب.

2

رابعًا: التّعبير الكتابي:

10

رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ (حَمْدُ وَوَالِدِهِ فِي رَحْلَةِ صَيْدٍ) الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

☐ ثم شاهد والده يلقي الشبكة في البحر.

☐ جمع مع والده الأسماك.

☐ ثم باع السمك في السوق.

☐ ذهب حمد إلى البحر مع والده.

الدرجة	ترتيب الأحداث ترتيبًا صحيحًا لكل حدث نصف درجة	المجموع
الدرجة	2	2
درجة الطالب		

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصّ (مكتبة قطر الوطنية) ثمّ أجب عن الأسئلة من (1- 4).

ذَهَبَتْ نورةٌ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى مَكْتَبَةِ قَطَرِ الْوَطَنِيَّةِ، وَجَمَعَتْ
مَعْلُومَاتٍ عَنْ شَخْصِيَّةِ قَطْرِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، إِنَّهُ سُمُوُّ الْأَمِيرِ
الْوَالِدِ الشَّيْخِ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي. عَرَضَتْ نورةُ
الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُوُّ الْأَمِيرِ
الْوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952 م تَوَلَّى سُمُوُّهُ الْحُكْمَ عَامَ
1995م، وَحَقَّقَ أَنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ
فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ

1 صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)

أ - عظيمة

1

ب - تطورت

(ب)

• تقدمت

• مفيدة

• يُساعدُكم

2

-اختر الإجابة الصحيحة (تتحدث الفقرة السابقة عن)

أ مكتبة قطر الوطنية.

ب متحف قطر الوطني.

ج سمو الأمير الوالد .

1

3

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

(التحدث - 1952 م - الفرشاة)

أ- وُلِدَ سمو الامير الوالد في الدوحة عام

ب- عرضت نورة المعلومات في حصة

2

4

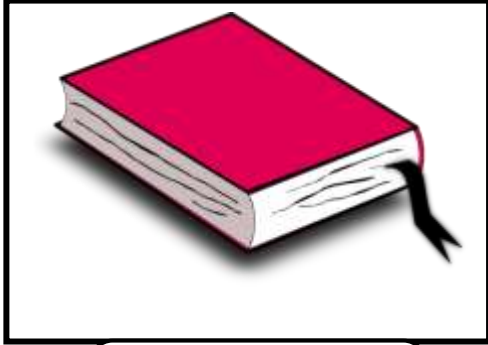
ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في جملة (وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً)؟

1

ثانيًا: الأبدية: أجب عن الأسئلة من (5-6):

5 أكمل الفراغ الآتي بالحرف الناقص:

5



.....تاب

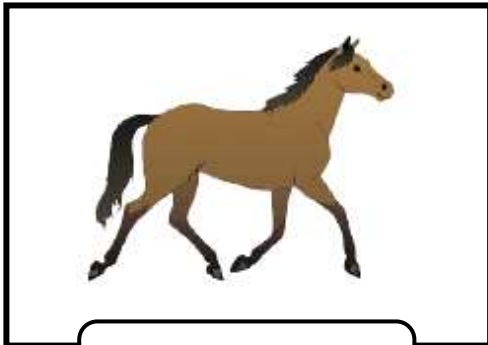


.....عنا

2

6 اكتب اسم الصورة:

6



.....



.....

2

2

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

7

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	خَرَجَ	1
--	--	--	---	--------	---

			←	حَاسُوبِي	
--	--	--	---	-----------	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	قَـ	رَـ	أَـ	1
--	---	-----	-----	-----	---

	←	قَا	رِ	يَء	
--	---	-----	----	-----	--

ثالثاً: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 9)

4

ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

8

أ- ذهبت أُمِّيالسوق.	(في - إلى)
ب- نلعب في الحديقة؟	(أنا - نحن - أنت)

2

أكمل بضمير مناسب لكلِّ صورةٍ ممَّا يَأْتِي:

9



2

بأكتب الواجب.

أ نكتب الواجب.

رابعًا: التّعبير الكتابي:

بِالاستعانة بالصّور الآتية، اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ: حمد الصّيّاد.

9



.....



.....



.....



.....

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "سُمُّ الأمير الوالد" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3).

تولَّى سُمُّهُ الحُكْمَ عامَ 1995م، وَحَقَّقَ إنجازاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ، وَفازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ لِعَامِ 2022م .
شَكَرَتِ المُعَلِّمَةُ نورة، وَقَالَتْ: مَعْلُومَاتُ قِيَمَةٍ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ .
قَالَتْ نورة بِفَرَحٍ: وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ أَبْذُلُ جُهْدِي كَيَّ أَرْعَاهُ .

التوثيق: منهج دولة قطر / 2020-2021

1 صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)

أ- تَطَوَّرَتْ

ب- قِيَمَةٌ

(ب)

• مُفِيدَةٌ

• تَقَدَّمتْ

• تَأَخَّرَتْ

إملاُ الفَرَاغِ الآتي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

مَجَالَاتٍ

جُهْدِي

إِنْجَازَاتٍ

أ- وَطَنِي قَطْرُ مَا أَغْلَاهُ، أَبْذُلُ كَيْ أَرْعَاهُ.

ب- حَقَّقَ سُمُوُّ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ كَثِيرَةً.

2

مَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنْ نَصِّ سُمُوِّ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ ؟

3

1

2

ثانيًا: التحليل الصوتي والتركيبي:

4 حلّ الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	المَبْنَى	1
			←	صَدِيقٌ	

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

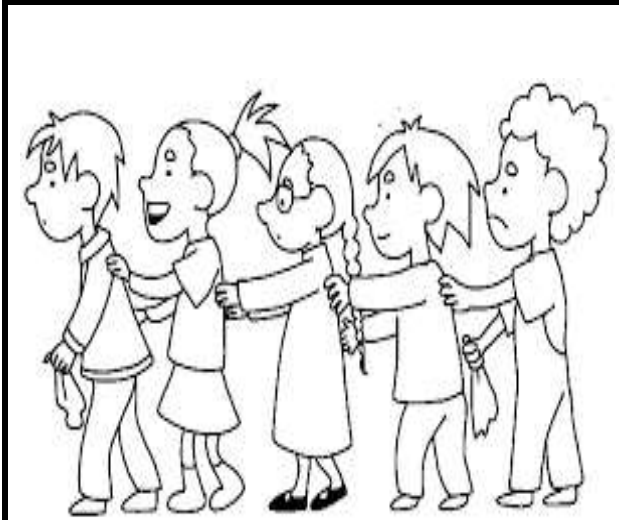
	←	ح	قَمَ	الـ	1
	←	بُ	رَ	يَشُدُّ	

ثالثًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (5 - 7)

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:

5



2

أ أطفال .

أ قلمان .

أكمل الفراغين الآتين بكلمة مناسبة مما يأتي:

6

يَذْهَبُ

يُسَاعِدُ

تَذْهَبُ

1

أ- ريم إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا .

ب- خَالِدِ وَالِدَهُ دَائِمًا .

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

المفرد	المثنى
أَسَدٌ
قَطَّةٌ

2

8 بالاستعانة بالصّور الآتية، اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الذِّئْبِ الطَّمَاعِ:



.....



.....



.....



.....

المجموع	أدوات الربط	السلامة الإملائية	كتابة (4) أحداث متسلسلة	
5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	4	الدرجة
				درجة الطالب